

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023 年数字化转型发展报告

广东江门中医药职业学院紧跟时代步伐，将数字化转型作为提升持续发展与核心竞争力的关键战略。对于我校这一医学类高校而言，数字化转型不仅标志着教育技术的前沿更新，更引领着教育理念、教学方法和管理模式的全面革新。通过数字化转型，我们成功打破了传统教育的时空壁垒，为学生提供了更为个性化、高效的学习体验。同时，这一转型也极大优化了学校的管理流程，显著提升了运营效率与决策的科学性。在过去的一年里，我校积极推进数字化转型并取得显著成果，现就相关成果及未来展望作如下详细汇报。

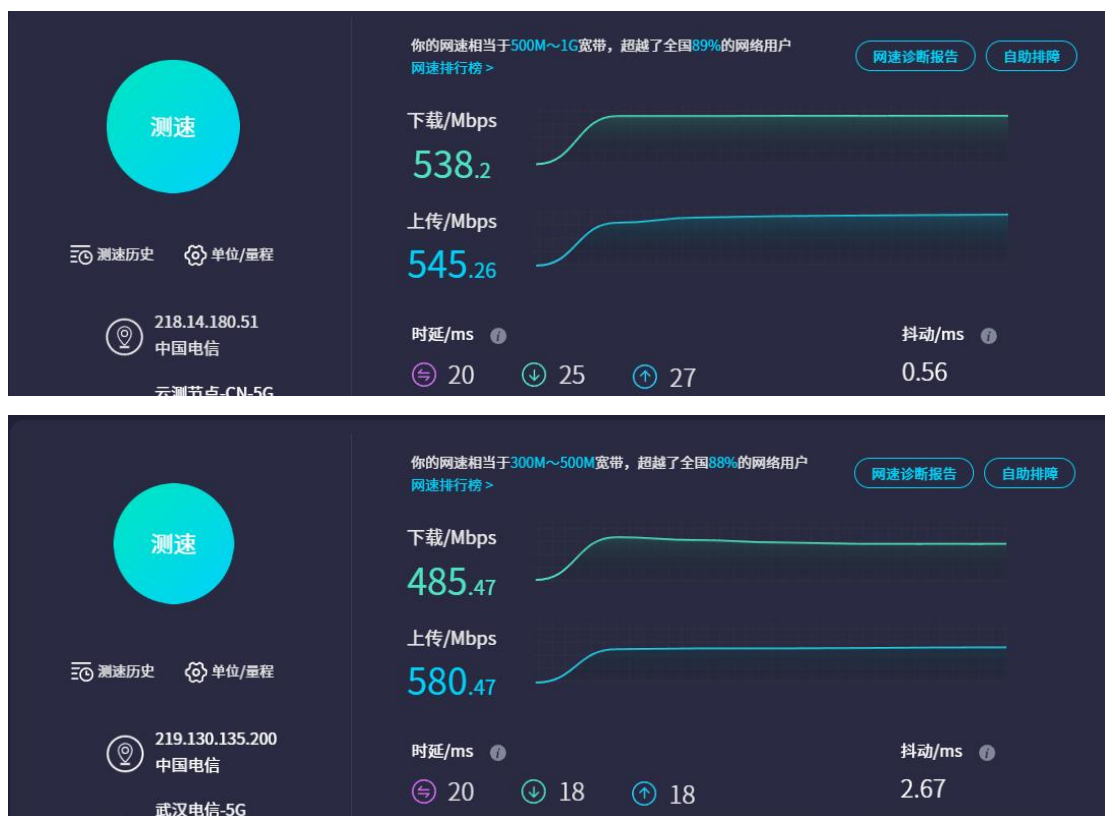
一、2023 年度数字化转型主要工作完成情况

（一）硬件筑基，网、房、库三翼齐飞

1. 高速网络建设

升级校园网络设备，实现千兆有线网络连通，1G 上下行对等办公网络出口带宽。WIFI 无线网络全面覆盖教学区、实训区、宿舍区，确保校园内无死角、高速稳定的网络连接。根据学生人数，部署了无线 AP 点位 2955 个共 30G 互联网出

口带宽。



2023年，我校还与中国电信江门分公司合作建成5G定制网，可实现学生在宿舍区通过5G定制网络快速访问学校授权连接的校内系统和各专业虚拟仿真系统。

2. 数据中心机房建设

投入建设高标准、高效率的模块化数据中心机房，配备先进的电气系统、空调系统。部署了20台高性能的服务器，4台高配置的超融合服务器，提供充足的计算能力和存储资源。实施严格的安全措施，包括物理访问控制、网络安全防护等，确保数据的安全性和完整性。



3.教学资源库建设

基于职教云平台，共开设了31门在线课程，384个微课教学视频，累计学习用户46904人。

课程中心

CHOOSE

公共基础课

专业基础课

专业核心课

专业拓展课

实习实训课

查看更多 >>



养老照护理论与实务

养老护理理论与...
广东江门中医药职业学院

严秀梅 1986



护理综合实训

护理综合实训
广东江门中医药职业学院

周玥 1521



家政培训实务

家政培训实务
广东江门中医药职业学院

彭颖 834



中医内科学

中医内科学
广东江门中医药职业学院

米健国 252



中药鉴定技术

中药鉴定技术
广东江门中医药职业学院

欧阳高妮 102




中药制剂检测技术

中药制剂检测技术
广东江门中医药职业学院

黄燕秋 22


微课中心

搜索




第五章 第三节 取穴原...

107.69 MB 10




第五章 第三节 取穴原...

125.63 MB 6




第十二章 刮痧疗法 第...

121.84 MB 7




第三章 第一节 基本原...

144.47 MB 3




第三章 第一节 基本原...

157.14 MB 3




第十一章 捏脊疗法 第...

116.92 MB 4




第十三章 离子导入疗...

76.56 MB 3




第三章 血液 第一节 血...

102.94 MB 4



第三章 血液 第一节 血...

103.02 MB 8



第二章 第一节 手太阳...

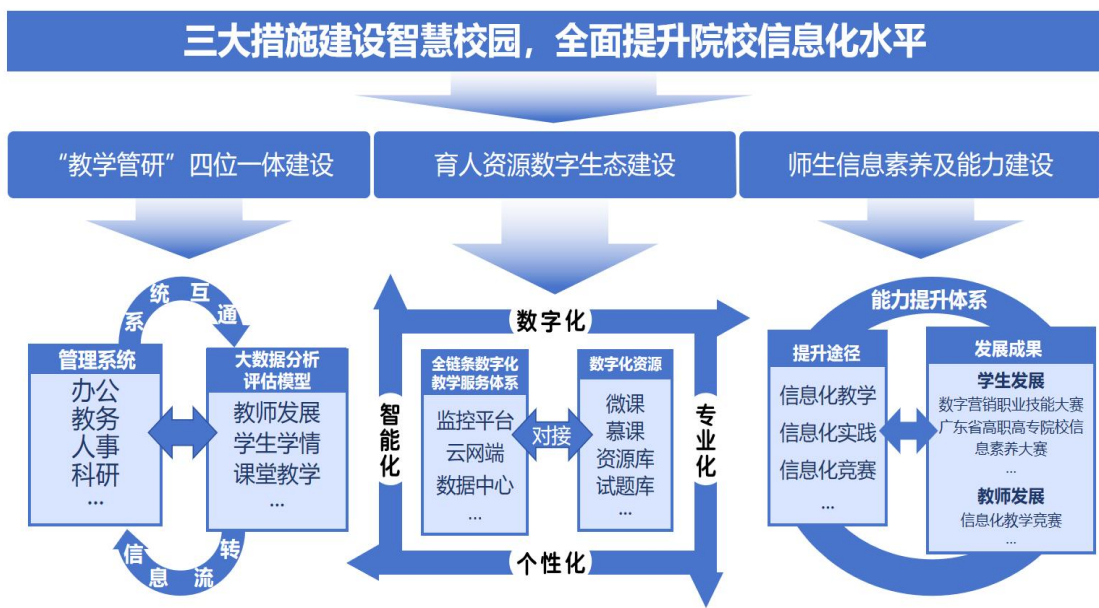
289.68 MB 10

上一页 1 2 3 4 5 6 ... 84 下一页

以外，2023年与人民卫生出版社合作部署了中国医学教育题库，老师们根据不同专业挑选题库作为考试题目，日常教学和检测结合，更有效提高学生的专业知识水平。



(二) 软力铸魂，管、培、革共绘新篇



1. “教学管研”四位一体，推进智慧校园建设

适应“互联网+职业教育”需求，推进智慧校园建设，整合“教学数据、业务数据、行为数据、传感数据、日志数据、网络数据”六大类系统数据，搭建“教师发展、学生学情、课堂教学、学生安全、内部控制、网信安全”等大数据

分析评估模型，初步构建了学校人才培养、校园治理、校园生活的精准评价、预警、反馈体系，建成共享“大数据中心”。完成数据融通大管理系统建设，集成办公、教务、人事、科研、财务、资产、学生管理系统基础信息与数据流转，消除数据孤岛；全校教室数据互通；建成智慧教室6间、智慧实训室15间，实现课程自动录播功能。部署超融合平台，建立虚拟化主机9台，最大限度确保数据安全。

2.信息素养全面提升，推动教与学提质增效

组织教师参加信息化教学能力培训，包括课件制作、微课录制、信息化软硬件及人工智能应用等；组织开展教学能力大赛、教学基本功比赛，组建优秀参赛团队、打磨精品，培养了一批信息化应用能力强的骨干教师。近两年，教师参加各类信息化教学竞赛获省级奖项10余项；组织学生参加数字营销职业技能大赛，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；学生参加广东省高职高专院校信息素养大赛，2022-2023年共获一等奖2项、二等奖2项；学校入选中央电化教育2022年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目全国50强，被评为年度表现突出院校，获典型案例奖。

3.数字生态持续完善，推动智慧职教三教改革

构建了以智慧校园为建设基础、虚拟基地为支撑、国家专业教学资源库为保障、精品在线开放课程为要素、优质立

体化新形态教材为补充的“融合型”学习生态。该生态营造了“智能化、感知化、个性化、专业化”虚实融合的智慧教学环境；构建了以监控平台、“云网端”一体化网络、“数据管理”分析中心为核心的全链条数字化教学服务体系，创设智慧型、数据化、网络化和协作一体化的智慧教学环境，支撑学校“三教”改革。

二、数字化转型成效分析

（一）教学质量显著提升

数字化教学资源的丰富使得课堂教学更加生动有趣，提高了学生的学习兴趣和在线学习平台的建立为学生提供了自主学习的机会，促进了个性化学习的发展。人工智能技术的应用为实验教学提供了新的手段，提高了实验教学的效果。

（二）科研创新能力得到加强

高速网络和数据中心的支持为科研数据的处理和存储提供了有力保障。人工智能技术的应用为医学科研提供了新的研究思路和方法。跨学科的合作与交流得到了加强，促进了科研创新的发展。

（三）学生服务体验大幅改善

信息化服务平台的建立为学生提供了便捷的一站式服务。在线咨询、智能答疑等系统的引入提高了学生服务的响应速度和满意度。

三、未来数字化转型发展规划

首先，持续完善信息化基础设施，扩大数据中心规模，以满足未来教学和科研的需求。其次，丰富数字化教学资源，继续收集和整理优质教学资源，推动教学资源的共建共享。再次，深化人工智能技术应用，探索人工智能在医学教育、科研和临床实践中的更多应用场景。最后，推动跨学科合作与交流，利用数字化技术促进不同学科之间的合作与交流，培养复合型人才。

通过 2023 年度的数字化转型工作，我校在教学、管理、科研和学生服务等方面都取得了显著的成效。展望未来，我们将继续深化数字化转型工作，让教师更加创造性地教，让学生更加自主性地学，推动学校各项事业的全面发展。